



**Якість реалізації
ОПП «Хімічні технології
альтернативних енергоресурсів»
спеціальність:
161 «Хімічні технології та інженерія»
очима студентів**

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, навчаються на 2-4 курсах бакалаврської ОПП «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів»

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
січень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

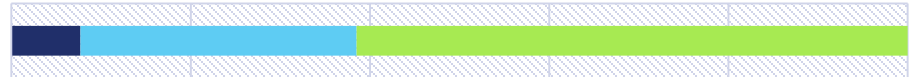
Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину



Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП



Рівень якості проведення навчальних занять



Рівень організації та проведення практик



Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)



Рівень організації самостійної роботи студентів



Рівень навчально-методичного забезпечення



Рівень програмного (апаратного) забезпечення



Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)



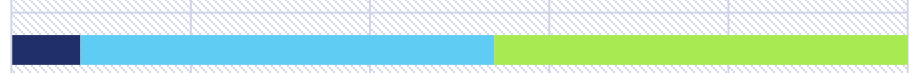
Рівень застосування технічних засобів навчання



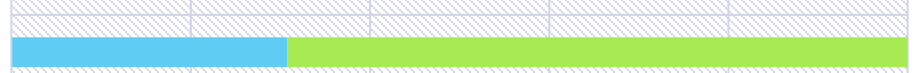
Рівень професійності викладачів (НПП)



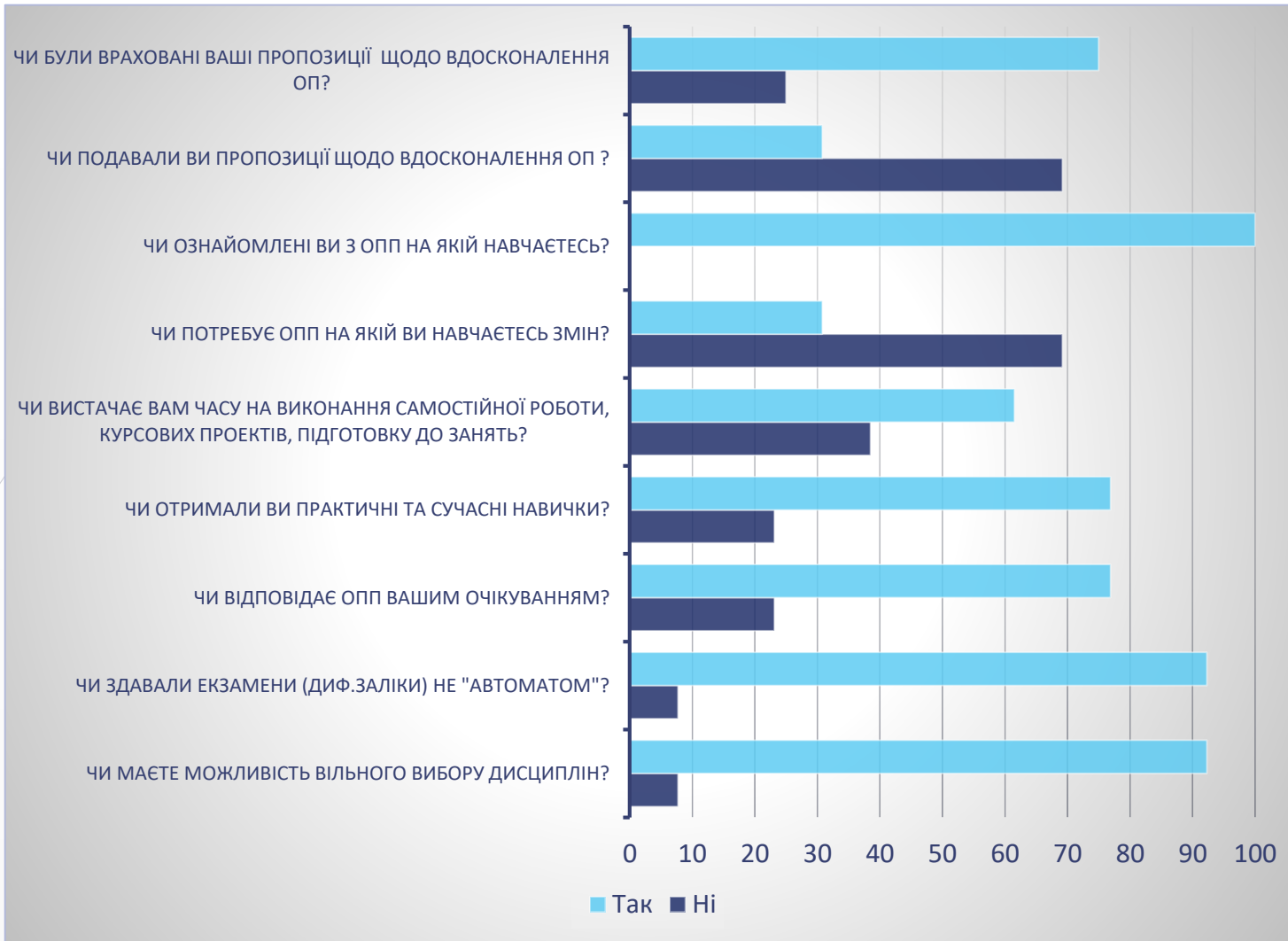
Рівень актуальності змісту навчальних програм

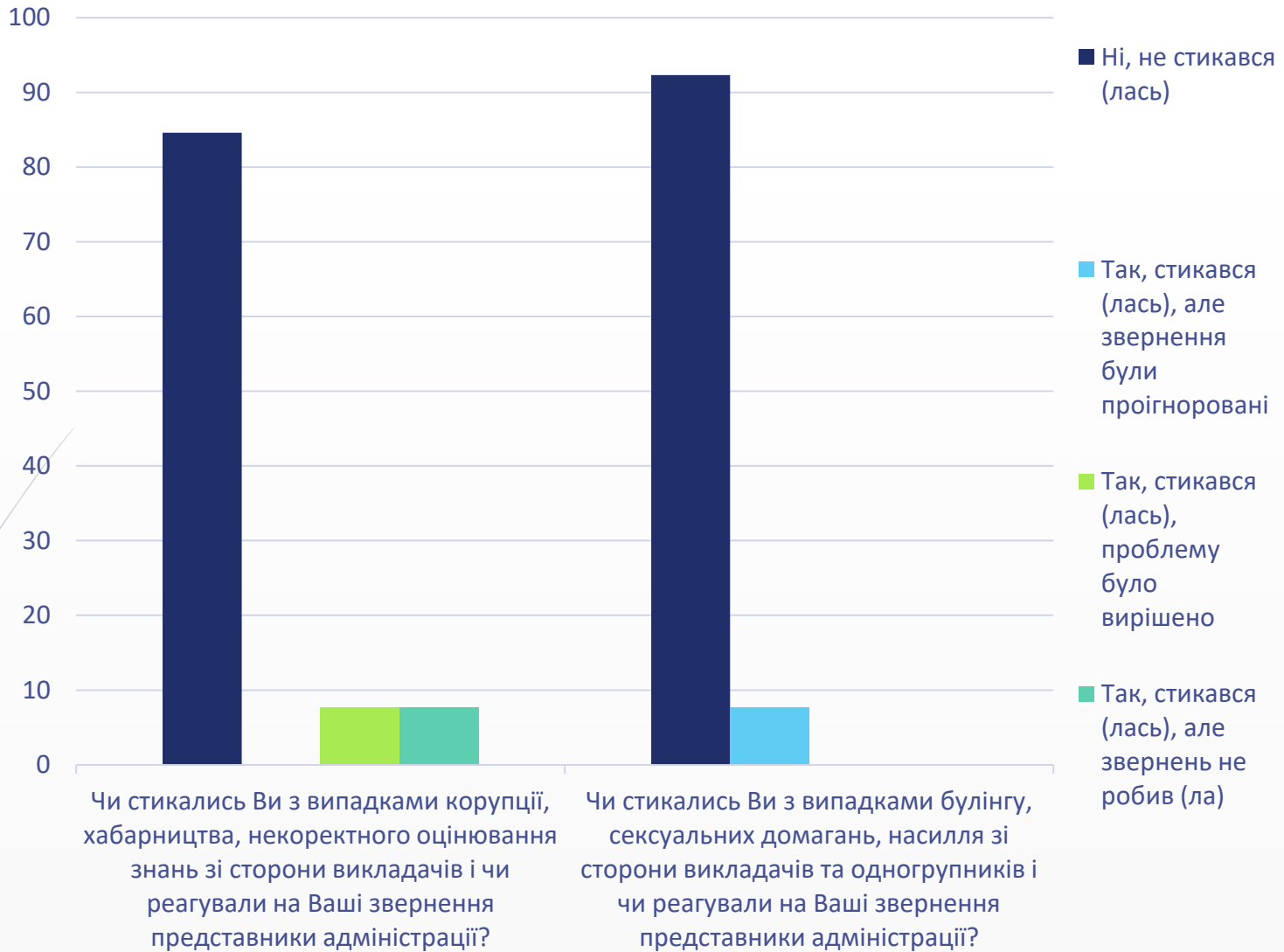


Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







- Переважно з використанням відеоконференцій в Google Meet та завантаженням матеріалів у Classroom
- Переважно з завантаженням матеріалів у Classroom, але без проведення відеоконференцій в Google Meet
- Не проводяться взагалі

В якому форматі проводяться заняття в дистанційному режимі викладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Замінити обов'язкове написання лекції з урахуванням індивідуальних особливостей студента.

1. Ставлення знань в пріоритеті над оцінками, а не навпаки;
2. Більше дисциплін, які напряду відносяться до даної спеціальності;
3. Здобуття не тільки теоретичних, а в більшості саме практичних навичок. Щоб після випуску ми могли працювати безпосередньо по спеціальності, а не просто в хімічній технології;
4. В умовах війни та довготривалих відключень світла більш лояльніше відноситися до студентів, але в міру;

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Аналітична хімія – проблеми з організаційними моментами, зв'язком з викладачем.

Системи прийняття рішень.

ДУМ. Непрофесійність викладача.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Дисципліни Матвєєвою О.Л., Трофімова І.Л., Примаченко С.В. - висококваліфіковані та сучасні викладачі.

Основи водневої енергетики - Трофімов Ігор Леонідович.

Трофімов, Матвєєва чудові викладачі, гарно пояснюють матеріал, багато цікавих фактів.

Багато які.

Подобається методика проведення занять Матвєєвої Олени Львівної